

# Inhaltsverzeichnis

Beitrags- kürzel	Beitragstitel	Autoren	Seite
	Einleitung		<b>3</b>
<i>Eröffnung</i>	Werteorientierte Unternehmensführung benötigt Kompetenz	Andreas Suchanek	<b>15</b>
<i>A1-S-01</i>	„Vom Suchen und Finden...“ Arbeits- und Anforderungsanalyse im Kontext von Interviews - theoretische Grundlagen und praktische Umsetzung	Anne Koch & Thomas Thiemann	<b>22</b>
<i>A1-B-02</i>	Instrumente zur Vorauswahl von Assessment-Center-Teilnehmern	Rainer Schmidt	<b>36</b>
<i>A1-B-03</i>	Online Assessment – ein kleiner Abriss über das Was, Wie und Wozu internetbasierter Methoden der Eignungsdiagnostik	Andreas Lohff	<b>49</b>
<i>A1-B-04</i>	Realitätsnahe Übung oder bloßes Schauspiel? Konstruktion aussagekräftiger AC-Übungen Schritt für Schritt“	Elmar Lammerskitten & Tina Block	<b>64</b>
<i>A1-B-05</i>	Training von AC-Beobachtern: Worauf kommt es an?	Stefan Höft & Klaus Melchers	<b>80</b>
<i>A1-S-06</i>	Einsatz eines Fragebogenverfahrens zur Leistungsmotivation im Rahmen eines Assessment Centers	Hubert Annen	<b>97</b>
<i>A1-S-07</i>	Vom Vorgesetzten zum Interviewprofi	Jürgen Böhme & Ernst-August Bolte	<b>111</b>
<i>A2-B-08</i>	Intelligenztests: Treffsicher, aber tabuisiert. - Ein Plädoyer für methodische Vielfalt im AC.	Martin Kersting & Rüdiger Hossiep	<b>126</b>
<i>A2-S-09</i>	Wissen, worauf es ankommt: Welche Effekte hat es, wenn Bewerber wissen, welche Anforderungsdimensionen in Auswahlverfahren beurteilt werden?	Klaus Melchers	<b>137</b>
<i>A2-S-10</i>	Unsicherheit bei der Verhaltensbewertung im Assessment Center - Mögliche Einflussfaktoren und ihr Zusammenhang zur Beurteilungsgenauigkeit	Riccardo Greco & Günter Maier	<b>154</b>
<i>A2-B-11</i>	Ist ethische Kompetenz messbar? Möglichkeiten und Grenzen der Diagnostik	Siegfried Stumpf, Petra Ebert, Stefan Höft & Kristin Seidel	<b>171</b>
<i>A2-S-12</i>	Ethische und unethische Führung: Diagnose von Potential und Verhalten	Jan Schilling & Kathrin Heinitz	<b>194</b>
<i>A2-S-13</i>	Felddiagnostik - Alternative oder Ergänzung zur Psychodiagnostik und zum AC?	Gerhard Faßnacht & Panja Andreßen	<b>208</b>
<i>A2-S-14</i>	„AC – nichts Neues?“ - Wissenschaftliche Entwicklungen mit Praxisrelevanz	Christof Obermann	<b>209</b>
<i>B1-B-15</i>	Interviewen kann doch jeder, oder? – Nutzen eines normativen Rahmens für Interviews und Umsetzung in den „Interview-Standards“ des Arbeitskreis Assessment Center e.V. (2008)	Elmar Lammerskitten & Anja Strobel (für die AkAC-AG Interviewstandards)	<b>226</b>
<i>B1-S-16</i>	Das Telefoninterview: Qualitätssicherung und Aussagekraft im Vergleich zum Assessment Center	Stefanie Fuleda & Helmuth Schöning	<b>241</b>
<i>B1-B-17</i>	Standards der Assessment-Center-Technik	Reinhard Diesner	<b>255</b>

<i>B1-S-18</i>	Was machen die DAX100-Unternehmen? Die große AkAC-Studie 2008	Christof Obermann, Stefan Höft & Olga Janke	<b>266</b>
<i>B1-S-19</i>	Wie valide sind ACs im deutschsprachigen Raum? Eine metaanalytische Untersuchung	Marcus Holzenkamp, Frank Spinath & Stefan Höft	<b>296</b>
<i>B2-S-20</i>	Akzeptanz von Assessment Centern: Was kommt an und worauf kommt es an?	Martin Kersting	<b>316</b>
<i>B2-S-21</i>	Die Vorhersagekraft eines interkulturellen Assessment Centers für internationalen Erfolg	Elisabeth Prechtl	<b>337</b>
<i>B2-B-22</i>	Ethische Kompetenz und verantwortliches Handeln in Unternehmen: Ethikkodizes ... und was noch	Siegfried Stumpf, Stefan Höft & Ulrike de Ponte	<b>350</b>
<i>B2-S-23</i>	Explikation von Entscheidungsregeln in der Personalauswahl	Julia Edler	<b>374</b>
<i>B2-B-24</i>	Der Nutzen von Assessment – Argumente für das Gespräch mit Ihrem Controller	Andreas Lohff	<b>390</b>
<i>C1-S-25</i>	Eine erstklassige Auswahl - Gestaltung eines mehrstufigen Rekrutierungsprozesses für Zugpersonal	Nadine Drietchen & Jana Lautenbach	<b>405</b>
<i>C1-B-26</i>	Potenzialdiagnose bei Bewerbern für den Vertriebsbereich	Renate von Rüden & Tanja Biber	<b>415</b>
<i>C1-B-27</i>	Beitrag eines 180°-Feedback-Verfahrens zur Führungskulturentwicklung in einer gesetzlichen Krankenkasse	Martina Chladek, Frank Fischer & Sibylle Marsch	<b>432</b>
<i>C1-S-28</i>	Ein multimethodales Verfahren zur Standortbestimmung von Managern für Personalentwicklungszwecke - ein Praxisbericht	Alexandra Neuheisel, Petra Claus & Elmar Lammerskitten	<b>447</b>
<i>C2-B-29</i>	Wertevermittlung in der Praxis: Wie man Auszubildende an Unternehmenswerte heranführt	Silvana von Hayn	<b>460</b>
<i>C2-B-30</i>	Potenzial-Assessment als Diagnose- und Förderinstrument im Übergang Schule-Beruf	Jürgen Böhme, Berndt de Boer, Ernst-August Bolte, Siegfried Stumpf & Klaus Wagner	<b>474</b>
<i>C2-S-31</i>	Sinnvolle Integration von persönlichkeitsorientierten Fragebogenverfahren in die AC Praxis	Sibylle Marsch, Rüdiger Hossiep & Rüdiger Fruhner	<b>493</b>
<i>C2-S-32</i>	Interkulturelles Lernen mit persönlicher Entwicklung verbinden: Einsichten aus der Arbeit mit einem Selbsteinschätzungsfragebogen zur interkulturellen Kompetenz	Ursula Brinkmann	<b>514</b>
<i>C2-S-33</i>	Kompetenzentwicklung durch Development Center	Ulfried Klebl	<b>535</b>
<i>D1-B-34</i>	Persönlichkeitsverfahren in der Personalauswahl und -entwicklung: Ein Überblick zu Einsatzmöglichkeiten und Grenzen	Stefan Höft & Martin Kersting	<b>553</b>
<i>D1-B-35</i>	Praktische Anwendung relevanter Einflussgrößen zur Qualitätssicherung von Feedbackprozessen	Margit Lohs & Cornelia Zenglein	<b>574</b>
<i>D2-B-36</i>	Ansatzpunkte zur Gestaltung von Feedback als Entwicklungsinstrument: Ein Modell zu den relevanten Einflussgrößen	Benjamin Naef & Firat Kevenoglu	<b>588</b>
<i>D2-B-37</i>	Personalauswahl und -entwicklung im Mittelstand – Qualität trotz geringer Ressourcen	Nina Höft & Petra Minnemann	<b>634</b>
<i>D2-B-38</i>	Potenzialeinschätzung in Restrukturierungsprozessen	Marion Boegl	<b>652</b>



<i>D2-S-39</i>	Neues Personalmanagement – Neues Personal? Praxistipps für Veränderungsprozesse	Katrin Sünderhauf	<b>663</b>
<i>D2-S-40</i>	Rolle und Handlungsfelder der Personalentwicklung bei Fusionen	Albrecht Ebinger & Dieter Gakstatter	<b>677</b>
	Standards des Arbeitskreis Assessment Center e.V.		<b>698</b>
	Hinweis auf weitere Buchpublikationen		<b>742</b>